

Tygodnik katolicki wychodzi co tydzień w Piątek. Cena prenumeraty 1 Tal. ćwierćrocznie. Listy z zagranicy adresować należy do Grodziska (Graetz, Grand Duché de Posen.) Redakcyja odbiera i odsyła korespondencje frankowane. Rękopisy tylko się na wyraźne, poprzednie żądania zwracają. Po użyciu ulegają niezwłocznie zniszczeniu.

DWIE METODY wychowania publicznego.

Wychowanie młodych pokoleń i walczące ze sobą w tej sprawie różne systemata, chociaż zejda czasami z pola publicznego i głośniejszych a namiętnych rozpraw, nie przestają być przecież zawsze jedną z tych ważnych kwestyi, które najżywiej dotyczą każdego rodzinnego koła, a często nawet głęboko niepokoją sumienia. Nie ma rodziny, w której podrastają synowie i córki, gdzieby nie było wiele namysłów, gdzie i jak wychować dzieci. Wszystkie trudności i wszystkie zwątpienia przesuwają się tam w poufnej rozmowie i rozprawie pomiędzy ojcem a matką, nieraz rzewne lzy się wyleją, a w końcu zwykle rozstrzyga twarda konieczność. I w rzeczy samej jest ona twarda, gdyż nie ma w kraju wyboru. Jeżeli dla dziewcząt mamy od lat kilku zakłady świeckie i duchowne, to dla chłopców jeden tylko jest rodzaj szkół publicznych: gymnazya, czy szkoły realne, w których nauki podług systematu pruskiego, do wysokiego są doprowadzone stopnia, ale za to o wychowaniu właściwem, to jest o kształceniu serca, rugowaniu złych skłonności, przyuczaniu do dobrych nawyków, rzeczy obok zasad równie może ważnej, mowy tam prawie być nie może.

Nie jest bynajmniej celem naszym wdawać się w rozbiór różnych spornych kwestyi, dotyczących wychowania; praca taka przechodzi widocznie zakres pisma naszego. Pominawszy nawet stronę polityczną i społeczną, to nauka pedagogiki jest dzisiaj tak obszernie traktowana, tak powiemy wyczerpnięta, że, jeżeli dotąd do ogólnie uznanych nie doszło się pewników, to dla tego tylko zapewne, że na tym polu bardziej jeszcze, jak na każdym innem spotykają się ci dwaj odwieczni a nieśmiertelni szermierze, wolna wola człowieka i powaga prawdy objawionej. Pomimo to, że, jak powiedzieliśmy, nie ma u nas wyboru, to przecież zdaje nam się nie od rzeczy będzie, postawić obok siebie niektóre wydatniejsze strony dwu tych metod, a zwłaszcza o te nam chodzi, które w potocznej rozmowie napotykamy najczęściej, a które razić zwykły może dla tego tylko, że są odmienne od tego, na cośmy patrzeć przywykli. Jest to, jak utrzymuje pewien uczony lekarz francuzki, najlepszy dowód, że nauka lekarska w kraju jakim postępy uczyniła, kiedy jasne wyobrażenia higieny ogólnie są upowszechnione. — O ileż więcej da się to powiedzieć o higienie moralnej?! — Czyż wychowanie, którego zadaniem jest, tego przestrzegać, aby nowe soki, potrzebne dla ciała społecznego tworzyły się i rozdzielały normalnie, nie jest tą najdroższą nauką utrzymującą zdrowie i życie tak rodzin jako narodów? Jakże więc jest ważną rzeczą, aby o niej jasne i zdrowe panowały pojęcia?! — Tam, gdzie różne systemata wychowania ze sobą walczą, tam niezawodnie wielkie jest rozdwojenie w społeczności. Gdzie zaś jest jasność a tym samym jedność wyobrażeń co do etyki i moral-

ności panuje, tam mogą się znaleźć podrzędne i obojętne różnice, ale o główne zasady nie będzie sporu, bo tam nie ma wątpliwości, jaki jest cel ostateczny człowieka na ziemi. Właściwie więc początku rozdziału dwóch metod szukać należy w tych czasach i w tych wypadkach, które, podkopując wspólną całej ludzkości podstawę wiary, rozdzieliły ją na dwa obozy; jeden z nich się usuwa, drugi się poddaje powadze kościoła.

Były zapewne i przed reformacją różne walki i opinie na polu wychowania. Różne szkoły filozofów, a potem zakonów odmienną używały metody. Akademie średniowieczne pomiędzy sobą a nawet w swém łonie częste staczały walki, ale spory te, lubo czasami nosiły w sobie zaród systematycznego rozdwojenia, to przecież nie wpłynęły nigdy na obyczaj, i zostały tylko przedmiotem rozpraw uczonych. Reformacja dopiero, weiskając się do najgłębszych zakątków rodzinnego życia, dotknąć musiała i wychowania, i wywarła wpływ stanowczy nie tylko na treść nauki, ale i na jej metodę. —

Mówiąc o dwóch metodach, nie łatwo jest dla nich stósowne wynaleść nazwy. Nie byłoby ściśle nazwać jedną metodą katolicką, a drugą protestancką, gdyż wiele jest szkół katolickich opartych na ideach i metodzie, której początek upatrujemy w reformacji; jako z drugiej strony wiele jest szkół protestanckich, które zachowały dawne formy szkół katolickich. Uderzającą jest rzeczą, że właśnie Francya i Anglia, te dwa narody, które przez tak krwawe i radykalne przeszły wstrząśnienia, zatrzymały nieledwo zupełnie zewnętrzne formy szkół średniowiecznych. Tam szkoły połączone są zwykle z kolegiami czyli pensyonatami, a jeżeli są tamże i uczniowie tak nazwani externi, to przecież, aczkolwiek oczywiście czasami bardzo liczni, zawsze uważają się jako wyjątkowo przyjęci, a ściśle oddzielenie ich od pensyonarzy, ciągle i surowo przestrzegane, wyjątkowy ich charakter tem wyraźniej cechuje. — Klasy noszą nazwiska głównie wykładających przedmiotów; młodzież strzeżona od wszelkiej styczności z poza szkołą, robi nawet swoje zadania pod ciągłym dozorem; uczniowie ubrani w mundury, co w moralnem znaczeniu ma dowodzić i okazywać, że młody człowiek, będący w szkole, nie ma jeszcze i mieć nie powinien ani wydatnej i samodzielnej osobistości, ani samoistnego stanowiska życia. Przeciwnie w Niemczech. Naród ten, chociaż przez żadną gwałtowną nie przeszedł rewolucyą, zarzucił przecież w swych szkołach wszystko, coby mogło przypominać szkoły średniowieczne. — Uczniowie nie mieszkają w kolegiach, nie ubierają się w mundury, pracują sami; wszystko rzeczy dowodzące, że młody człowiek będący jeszcze w szkole, już się uważa za samodzielną osobę. — Nikt się nie pyta, gdzie mieszka i co jada, jest to rzecz rodziny, lub jego własna; nie rzeka się swęj indywidualności, przybierając zarazem barwę korporacyi; pracuje lub nie pracuje, według tego, jakim jest z natury, pilnym lub leniwym, i o tyle, o ile pamięta na zawód przyszły,

który jest jego głównym celem i jedyną wychowania i nauki bussolą, jak wrodzone popędy jedyną dlań dźwignią i siłą. Różnica zapatrywania się na wychowanie we Francyi i Anglii*) z jednej a Niemiec z drugiej strony posłużyć może za dowód, że wychowanie chociaż zupełnie w ręku rządów świeckich zostające, nie czerpie jednak ducha swego w politycznej historii i ztąd wynikłym układzie społecznym narodu, ale że wraca się zawsze do źródła duchowego życia, do zasad wiary i przekonań religijnych. Tam, gdzie pomimo rewolucyi, jak we Francyi i Anglii idea kościoła jako instytucyi objawienia, utrzymującego bezpośrednie stósunki świata stworzonego ze Stwórcą, burzę przetrwała, tam wychowanie także pozostało przy formach średniowiecznych; tam zaś, gdzie ideę kościoła usunięto z wiary i z życia społecznego, tam samowolny rozwój myśli łóźniejsze utworzył wychowania formy. Metodę, którą nazwaliśmy średniowieczną, można by, stóśując się do przyjętej opinii, nazwać metodą jezuicką. Jakkóž w rzeczy saméj została ona przez kollegia jezuickie nie tylko utrzymana, ale w każdym punkcie jaknajściślej konstytucjami oznaczoną i systematycznie rozwiniętą. Falszywem jednak byłoby mniemanie, że metoda przez nas tak zwana jezuicka, jest wynalazkiem tego zakonu. Już Benedyktyni zaprowadzili ją byli na kilka wieków wcześniej przez *Trivia* i *Quadrivium* na całym zachodzie. Co do formy trzymali się metody czysto dydaktycznej, co do materyi, zachowali to, co poniekąd już po filozofach greckich odziedziczyli byli. Gramatyka, retoryka i filozofia były głównymi przedmiotami nauki, obok których tylko mimochodem uczono sztuk i umiejętności. Podług tych trzech przedmiotów były rozdzielone stopnie wychowania, a kiedy Jezuici wystąpili na scenę, świat naukowy nie był bynajmniej, jak to zwykle myślą, obumarlý; był on ówszem nowym rozgorzał zapalem. Jezuici ujęli tylko ten zapal i poprowadzili w drogi i służbę kościoła. Przeznaczeni do uczenia młodzieży, zakładali kollegia, ale metody nauczania bynajmniej nie zmienili. Nawet metoda, jaką uczono teologii, już dawno była ustaloną, a Jezuici zachowali taką, jakiej używała akademja paryska, która tylu już uczonych mężów wydała była, a której także nasz wielki Hozyusz był uczniem. Zasługą więc Jezuítów jest to tylko, że metodę, którą zastali, uzupełnili w najdrobniejszych szczegółach, opierając się na najsubtelniejszej znajomości serca ludzkiego. Metoda ta dzisiaj, pomimo wszelkich krytyk i uprzedzeń, będzie zawsze podstawą wszelkiej pedagogiki chrześcijańskiej. Ich *constitutiones* i *ratio studiorum* służyć mogą za przewodnika dla każdego pedagoga jak *corpus juris* dla każdego prawnika. Metoda jezuicka oddala niesłychane usługi tak kościołowi, jak zarazem i całemu społeczeństwu; umiała bowiem nie tylko kształcić wzniosłe umysły i serca, ale nadto stawiała na odpowiedniém miejscu, co nie równie jest ważniejszem, te wszystkie mierności, z których świat głównie się składa, bez lechtania dumy, ale też i bez upokarzania, nie odpychała ich, ale utwierdzała je w wierze, przyzwyczajając do ściślej reguły życia, i dając odpowiednią czasowi oglądę społeczną. Pomimo to nie można powiedzieć, aby metoda jezuicka wyszła była zwycięzko z zawodu. Zakon Pijarów reprezentujący wolniejszą metodę wychowania doznał wkrótce ogólnej wziętości. Nie dał był on

jeszcze dowodów swojej doskonałości. Owoców jeszcze nie było, ale imie Konarskiego, nadzwyczaj popularne, starczyło za wszystko. Dotąd przypisują u nas smutny stan oświaty a następnie i upadek kraju szkołom jezuickim. Zarzut ten napotkaliśmy w ostatniem dziele Nestora naszego X. Adama Czartoryskiego pod tytułem: *Zywot J. N. Niemcewicza*. Zdziwiał jednak, dla czego tak ciężki zarzut nie składają ci, co go robią, do połowy przynajmniej także i na szkoły akademii krakowskiej. Wszakże, jeżeli Jezuici mieli znaczne fundusze, to i Akademia krakowska była hojnie wyposażoną. Pan Józef Łukaszewicz, którego pewno nikt o względy dla kościoła a tém mniej dla Jezuitów nie posadzi, sam powiada w swéj historii szkół, że szkoły jezuickie znacznie były lepsze od szkół akademii krakowskiej. A przecież czytamy w téj saméj historii, że, ile razy powstał spór między Jezuitami a Akademią krakowską, władze krajowe i szlachta na sejmikach zawsze po stronie Akademii stawały. Jeżeli więc smutny był stan oświaty w kraju, nie Jezuitów jedynie w tém wina, ale raczej stanu społecznego i politycznego narodu, który nie dawał mu zajęcia i pracy, a który go przerzucał z uspienia w anarchię. —

Kassacya zakonu Jezuitów, zamknięcie tylu klasztorów, przy których znajdowały się szkoły, zdecydował kwestyą metody wychowania nie tylko u nas, ale prawie w całej Europie. Stan ten trwał aż do czasów rewolucyi Lipcowej. W ten czas wystąpili w izbach francuskich mężowie, powiększając część uczniowie dawniejsi tychże samych szkół, a na ich czele młody ale wielką przyszłość zapowiadający, ósmnastoletni Hr. Karól Montalembert, przeciw monopolowi oświaty i nauczania akademii francuskiej, i domagali się wolności w wychowaniu; sądząc z usposobienia umysłów, już znacznie do lepszego zwróconych, widoczną było rzeczą, że wolność ta raz przyznana, głównie obróci się na korzyść metody średniowiecznej. — Rzeczpospolita francuska otworzyła podwoje, dając i wolność nauczania i wolność zawiązywania korporacyi duchownych. — Dzisiaj zdawałoby się, jakoby nadszedł był czas reakcyi. We Francyi i Belgii oprócz Jezuitów, którym miasta swoje szkoły komunalne powierzają, pełno pozostaje szkół pod zarządem zakonów a nawet świeckich księży. Jezuici w Belgii a Dominikanie w południowej Francji mają licznie odwiedzane kollegia; wszystkie mniej więcej do Jezuickich podobne. W Bawaryi słyną szkoły Benedyktynów. Była nawet za ministerium Raunera chwila, gdzie można było myśleć, że protestanckie Prussy zwróca się wpewnym stopniu do dawnych tradycyi i do form szkół jezuickich.

Sławne albo, jak wolą niektórzy, osławione orzeczenie Stahla: „*Die Wissenschaft muss umkehren*“ było jakoby hasłem.*). Nie przyszło wprawdzie do tego, ale to pewna, że w umysłach nie zbyt uprzedzonych, powstała wątpliwość, czy metoda wychowania średniowieczna nie więcej społeczeństwu daje gwarancyi tak postępu w naukach, jak kształcenia i wychowywania charakterów. Stan moralny dzisiejszego świata głównie się przyczynił do tego wypadku, ale może nie doś jeszcze była wielka burza, aby obalić głęboko zakorzenione uprzedzenia. Nie dawno jeszcze temu, kiedy

*) Mówimy tylko o szkołach w Anglii. Młodzi Anglicy wychodzą z nich zwykle bardzo wcześnie, i zaraz wstępują w życie praktyczne, gdzie sobie sami są zostawieni.

*) Porównaj Regulatywy ministerialne (autorem ich jest Tajny Nadradzca Stiehl) o wychowaniu w szkołach elementarnych i seminarjach nauczycielskich. Dla wyższych zakładów ważna jest książka Wiesego, Dyrektora w Ministerstwie Oświecenia w Berlinie: *Briefe aus England*, w których autor zupełnie skłania się do metody angielskiej urządzania szkół.

filozofia niemiecka tak jaskrawém świeciła światłem, luna téj magicznej jasności i na ówczesną metodę wychowania padała.

My katolicy nawet tak byliśmy nią olśnieni, że, przymrużywszy oczu, wierzyliśmy na oślep i ślismy za tym tyle kroć i tak głośno powtarzanym axyometem, że protestanci nierównie są wyższymi od nas w wykształceniu. Uważano za wyższy rozwoju stopień zbliżenie się do nich przynajmniej metodą, a w żalnym może przedmiocie zbliżenie to nie było tak smutnie widoczne, jak w samej teologii. Cóż jednak dobrego działo to anatomizowanie téj nauki? Owo przeceńnianie dyscypliny historycznej i exegezy? ta przewaga spekulacji? to odrzucenie języka łacińskiego i filozofii scholastycznej. Dziwne to zaiste były czasy! Głoszono nową naukę, jakoby jakaś nowa era powstała była dla świata, nie mająca nic wspólnego z przeszłością. Młodzież polska spieszyła na uniwersytety niemieckie, aby się wtajemniczać w te misterya filozoficzne, do których w rzeczy samej ani najmniejszego usposobienia umysłowego, ani przygotowania naukowego, ani rzeczywistego pociągu nie miała. I jakżeż ją było potępiać, kiedy równocześnie widziano klasztory niektóre niemieckie wysyłające młodych swych zakonników do Królewca lub Berlina, aby zaczerpnąć mądrości u Kanta lub Hegla, której ani św. Tomasz, ani św. Augustyn niby już dać nie mogli i których skarbnice nauki, mądrości i wiary plesniały na półkach bibliotecznych! Któż znał *Civitem Dei*? Kto wziął do ręki *Summę filozoficzną* lub *theologiczną*? Dziś przebudziliśmy się z tego odurzenia, ale biada, gdybyśmy na jawie poszli drogą pychy rozumu i niedowiarstwa! —

Wymieniliśmy wyżej niektóre zewnętrzne punkta, w których się metoda jezuicka różni od metody nowszej wychowania. Chcielibyśmy je teraz streścić tak, jak się zwykle pod formą zarzutów w dyskusji przedstawiają. Są one dwójakiego rodzaju. Pierwszym jest zarzut, że szkoły jezuickie na niskim stoją stopniu; drugim, że nie wyrabiają w młodzieży samodzielności charakteru. Jako przyczynę pierwszego zarzutu podają najprzód system dobierania professorów klassami, a nie przedmiotami; powtórę pewną względność źle ocenioną, z powodu której regułą jest, że każdy chłopiec co rok posuwa się do wyższej klasy, a tylko wyjątkowo n. p. z powodu wieku lub słabości zdrowia jeden lub drugi promocyi nie dostaje. —

Metoda nauczania klassami a nie przedmiotami, jest jednym z punktów kardynalnych metody jezuickiej. Jeden i ten sam nauczyciel udziela w swéj klassie nauki prawie we wszystkich przedmiotach i zarazem ma sobie polecone moralne i religijne kształcenie i wychowywanie młodzieży. Jezuici do tego stopnia byli przejęci korzyścią tego systematu, że starali się zawsze nie tylko o to, aby każda klasa miała swego profesora, ale nawet, aby w czterech niższych klassach ten sam profesor, tych samych uczni uczył i prowadził, tak że, zaczawszy od najniższej, razem z całą generacją do wyższych klass przechodził. Wyjątek stanowiły klasy najwyższe, gdzie także udzielali lekcyi profesorowie fachowi. —

Wychowanie nie powinno i nie może ograniczyć się na udzielaniu nauki. Serce, obyczaje równie jak rozum ucznia powinny się kształcić, a celu tego tylko metodą klassową dopiąć można. Jeżeli nauczyciel ma wywrzeć wpływ jaki na charakter ucznia, musi poznać jego skłonności, jego temperament, stopień rozwinięcia, jego dobre lub złe nałogi, zdolności i skłonność, zarody

namietności i przyniesiony do szkół zasób złych lub dobrych nawyków, a jakże do tego dojdzie, jeżeli jedną godzinę lub dwie na dzień lub na tydzień widzieć go będzie, resztę zaś czasu anigo na oczy nie ujrzy, a nowe wrażenia zacierać będą spostrzeżenia dorywczo zrobione. Professor klassowy łatwo znajdzie sposobność, poznać, polubić, przestrzedz, nadać kierunek swojemu uczniowi, kiedy tym czasem profesor fachowy mimowolnie ograniczy się na dokładnym przedstawieniu swego przedmiotu, a od ucznia żądać tylko będzie pojęcia tego, co wykladał. Stósunek ojcowski nie wywiąże się u profesora fachowego, gdy tymczasem profesor, któremu cała klasa jest oddana, uważa uczni, jako swoje dzieci, których dobro całkowite jemu jest powierzone. Oni widzą w nim opiekuna, przywiązują się do niego i dopokąd serce ich nie zepsute, uznają w nim powagę w szkole, tak jak w domu szanują i kochają powagę rodziców. Przeciwnie zaś, jeżeli profesor co chwilę się zmienia, a każdy jak być inaczej nie może, inny ma sposób obchodzenia się z nim, często nawet różny sposób zapatrywania się na rzecz jedną i tę samą. Skutkiem tego uczeń wacha się, porównywa, sądzi, chwali lub potępia, ale zawsze kończy na tém, że do żadnego ze swych nauczycieli się nie przywiązuje. —

Utrzymują przecież, że, jeżeli system klassowy korzystny jest dla wychowania moralnego, to nie podobno, aby nie był szkodliwym dla samejże nauki. Gdzie bowiem znaleźć profesora, któryby wszystkie przedmioty tak posiadał, aby we wszystkich mógł równie gruntownie nauczać? Zanim na to pytanie odpowiemy, trzeba by najprzód rozstrzygnąć kwestyą, czy jest korzystnie, aby zbyt wiele przedmiotów uczyć po szkołach. Zadaniem szkół nie jest, tworzyć encyklopedystów. Chodzi tam głównie o to, aby umysł młodzieży przygotować do późniejszego fachowego wykładu. Jeżeli więc nie wszystkiego w szkole uczyć będą dla tego, że kiedyś przysiąść się może, ale na tém się ograniczą, czemu umysł młodzieży poddać jest w stanie, to zawsze łatwiej będzie o takich nauczycieli, którzy różne przedmioty nauczać, jak o takich uczni, którzy te przedmioty pojąć i spamiętać potrafią.

Zarzut zbyt niżej pobłażliwości, którą zwykle wystawiają jako chęć przypodobania się rodzicom, jest jaknajnieśluszniejszy i rzecz jak najmniej zrozumiana. Pobłażliwość ta, jeżeli ją tak nazwać można, pochodzi owszem z najwznioślejszego pojęcia tego, co jest zadaniem szkoły i wychowania. Szkoła przyjmuje dziecko z rąk rodziców, aby je wychować. Bierze na się obowiązek zrobić, co tylko się da z tego, że tak powiem, materiału sobie oddanego. Jeżeli zdolności są słabe, albo wcale żadne, czyż dla tego już dziecka takiego wychować nie należy? Czyż szkoła, która zatrzymuje chłopca dwa lub trzy lata, a widząc, że postępów nie robi, oddala ze szkoły i zwraca zniechęconego do nauk, zawiedzionego w nadziejach, nawykającego do zwątpienia i lenistwa rodzicom, wie jasno co czyni? Cóż z nim nieszczęśliwi rodzice mają zrobić? Czy oddać do szkół innych? Tego często środki nie pozwalają; a chociażby pozwalały, dla czegoż inna szkoła lepiej ma temu zaradzić, czego poprzednia od młodych lat nie zdołała? Któż powiedział, że zadaniem szkoły jest, aby samych tworzyć uczonych? Chłopiec, który nie ma zdolności, aby wyjść na uczonego, może jeszcze być uczelem, pracowitym i pożytecznym człowiekiem, ale pierwszy do tego warunek, aby mu dać dobre wychowanie. Odmówić mu tego wychowania,

którego rodzice w domu dać mu nie mogą i nie umieją, jest to uczynić, jak czyniły pogańskie narody, które zabijały mniej silnie zbudowane dzieci jak dziś czynią Chińczycy, porzucając je wieprzom na pokarm. W szkołach jezuickich oddalenie wtenczas tylko może nastąpić, kiedy po wyczerpnięciu wszystkich uprzednich środków ten tylko smutny pozostaje widok, że uczeń stać się może zgorszeniem dla drugich. Chłopca z małymi zdolnościami tak poprowadzą, aby utwierdzonej w religii i moralności i nabywszy tych zalet charakteru, które daje koleżeńskie i korporacyjne życie, wyszedł nareszcie w świat, doczekawszy się w szkole lat młodzieńczych, idąc naprzód z klasy do klasy, chociażby tylko z małym zasobem nauki. *In domo domini mansiones multae*: zwykli mawiać Jezuiti. Młody człowiek tak tylko wyposażony, znajdzie jeszcze stanowisko społeczne i będzie dla siebie pożytecznym; kiedy tymczasem, gdyby mu odmówili byli wychowania, stałby się był bez swęj winy albo ciężarem społeczności albo niebezpiecznym zbrodniarzem. Pobłażliwość ta ma swe źródło w prawdziwej miłości chrześcijańskiej, która bardziej o słabych każe mieć staranie, jak o tych, którym własne siły wystarczają. —

Jeżeli w szkołach jezuickich niektóre przedmioty a zwłaszcza nauki przyrodzone nie na tak wysokim stopniu się znajdują, jak zwykle w szkołach świeckich; to natomiast inne przedmioty o wiele górują. I tak nauka filozofii, którą słusznie uważają za konieczne dopełnienie szkolnego peryodu, wychowanie nierównie wyższe zajmuje miejsce. Kiedy przed kilku laty minister Thun, wydawszy nowy regulamin szkolny dla Austrii, zapytał się Generała Jezuitów, czyby szkoły tego zakonu mogły konstituować swoje pogodzić z tym regulaminem, dzisiejszy ich Generał odpowiedział w obszernym memoriale między innemi co następuje:

„Nie mogliśmy się zgodzić na to, aby w szkołach naszych nauka filozofii ograniczyć się miała na logikę i filozofii empiryczną. Nader jest ważną rzeczą, aby ci, którzy na uniwersytety iść nie chcą lub nie mogą, a takich jest bardzo wielu, uzbrojeni byli przy końcu swych nauk szkolnych w silne zasady filozofii, a tём samém, aby nie byli bezbronnymi naprzeciw sofistycznemu mędkrowaniu, które na polu religijném do wyzdanej prowadzi swawoli. Szczególnie jest to ważną rzeczą dla tych, którzy się poświęcają stanowi duchownemu, ci bowiem zwykle prosto z Gymnazjum do nauki teologii przechodzą. Jesteśmy przekonani i wieloletnie doświadczenie nas w tём utwierdza, że umysł młodego człowieka, który przeszedł sześcioletni kurs gymnazyalny, jest zdolny z bardzo rzadkimi wyjątkami korzystnie słuchać filozofii, zwłaszcza, jeżeli starożytni klassycy główną byli kształcenia podstawą. Pojąć on zdoła zasadnicze prawdy i metafizyki i moralnej filozofii, byleby nauki te wykładane były stósownie do jego wieku i pojęcia i byle nie spuszczano nigdy z uwagi tój zasady: „*Sapere ad sobrietatem*.”

W końcu przychodzimy do ostatniego zarzutu, jakoby metoda jezuicka przeciwną była rozwojowi silnych charakterów. Sądząc na pierwszy rzut oka, zdawałoby się rzeczywiście, jakoby ten sposób wychowania, który obszerniejsze pole otwiera wolnej myśli, i mniej się opiera na powadze i zewnętrznej karność, więcej dawał rękami, że młodzież podług niego kształcona więcej nabiera hartu i siły charakteru. Sąd jednak taki jest zupełnie mylnym. Wielkich cnót tylko w źródłach czystych zaczerpnąć można. Kwiatem energii charakteru jest poświęcenie, a poświęcenia tam tylko

spodziewać się można, gdzie dusza młodzieńca albo już ze szlachetnego usposobienia swego, albo w skutek wychowania przywyknie do abnegacji. — Może młody człowiek zostawiony sam sobie z myślami ku sobie tylko zwróconemi nauczyć się, jak to mówią, radzić o sobie, może nabrać w stósunekach codziennego życia pewnej praktyczności, ale zalety te łatwo wyrodzą się w ciasny egoizm, w trudnych życia kolejach nie wystarczą, a do wysokości cnoty nigdy się nie wzniosą. —

Mówiąc o systematach wychowania, przesadzoną byłoby rzeczą utrzymywać, że od nich zależy jedynie utworzyć społeczność mniejszej lub większej moralnej wartości. Są one niezawodnie nader ważnym środkiem, ale nie są i być nie mogą jedynym. Aby uczynić porównanie, trzeba by mieć ze wszech miar innych zupełnie równe przedmioty.

Niechaj nam wolno będzie jedną tylko uczynić uwagę. Anglicy i Amerykanie uchodzą niezawodnie za ludzi pełnych energii. Któż jednak utrzymywać będzie, aby tam, gdzie się spotykają na równym polu i w równych stósunkach z naszymi misyonarzami, przewyższali ich tą energią albo poświęceniem, a czyż zastęp na misyach służący po większej części nie u Jezuitów odbiera wychowanie? —

KRONIKA.

R Z Y M.

(Kor.) RZYM 24. Grudnia 1860. Niezliczone tłumy ci agnà do bazyliki Najświętszej Panny Śnieżnej, gdzie od dni dziewięciu wystawiony jest żłóbek Chrystusa Pana przywieziony z Betleemu przez świętego Hieronima *). Najdroższy ten zabytek zawarty jest w wielkiej kryształowej urnie w złoto i srebro oprawnej; na jej wieku leży szczerozłote dzieciątko naturalnej wielkości i misternej roboty; wieniec również szczerozłoty kwiatów zwieszają się dokoła ze srebrnych pieluszek, a przez kryształ, co się niemi opłata, widać poczerńiałe drzewo: są to łzami skropione małe jaskła Pańskie **), w których dłonie Matki Dziewicy złożyły na garści siana, między dwójgiem bydła, Słowo co się ciałem stało i mieszkało między nami. W nich to Marya zachwycala się poraz pierwszy widokiem swego Syna i Boga, przed nim klękał pasterz śpiwem anielskim przebudzeni, ku nim dążyła gwiazda wiodąca wschodnich mędrców, z nich się poczyna nowy wieków porządek, *novus ab integro saeculorum nascitur ordo*. . . . Zaisze wielka różnica między ubogą stajenką, co się niegdyś nad żłobem wznosiła, a tą ogromną marmurową bazyliką, która złocisty strop swój opiera na śnieżnych i lśniących kolumnach z pogańskiej świątyni Junony! Oglądamy bowiem uwielbienie betleemskiej tajemnicy, poniżenia i zwycięstwo nad Olimpem. Romą i światem Dzieciątka, co kwiliło w szopce. Dziś kolebki jego strzegą słupy, które dźwigały przybytki bogów, drewniany żłóbek przetrwał kamienne bałwany i Rzym granitowy, a na pobliskim pagórku, wśród zaroi, chwastów i powojów, sterczą zwaliska pałacu Cezarów, z ką wyszedł wyrok spisu, który Maryą i Józefa do Betleemu zaprowadził. Puszczyk i nietoperz zamieszkały podwrocone komnaty światowładnego Augusta, krzyż zapanował nad gmachem rozwózłego Tyberjusza, pod którego panowaniem stanął na Kalwarii, a żłóbek cudzoziemskiego niemowlęcia przywędrował z zamorza, ażeby pościć puściznę bogów i Cezarów, i odbierać czołobitność wszech narodów na ich spopielatęj dumie. . . .

Aliści po tylu latach bój się wszczynają na nowo o to tajemnicze i jedyne stanowisko, o ten jakoby wierzchołek świata i dziejów. Piekło, co wieczną zwycięzcy swemu zaprzysięgło zemstę i niecierpliwie gryzie swe wędzidło, jeło się teraz srożyć jak za dni dawnych; kilkanaście bowiem wieków nie umorzyło w niem żalu i wstydu, iż mu Romę porwano; usiłuje więc odbić swoje brankę, wydrzeć betleemskiemu Dzieciątku starodawną jego zdol-

*) Zaszła pomyłka w ostatnim naszym liście: nie św. Helena cesarzowa, ale św. Hieronim doktor kościoła, przywiózł z ziemi świętej tę nieoszacowaną relikwią, która od tego czasu zawsze się w Liberjańskiej bazylice przechowywała.

**) Kasper Miaskowski: Rytny.

To rozkiełznanie piekielnych mocy, tak dobre nam znane we własnej ojczyźnie, szeroko teraz grasuje po Włoszech; ale kraj ten bliższy Stolicy Piotrowej, źródła siły i wytrwałości, ma także dzięki Bogu, nie mało swoich Skórkowskich, Bułhaków i Gutkowskich, tych skał pasterskich, o które się wały przesładowania roztrącają. — Przeciw margrabiemu Pepoli podnieśli dotąd głos J. E. kardynał biskup Perużyński i arcybiskup Orwietauński, ten ostatni w zadziwiającej odwadze, siłą i namaszczeniem protestacyi. Przeciwko panu Valerio zaś, który bezprawia swego umbryjskiego kolegi w Marchii naśladował, lub raczej był tylko równie wiernym jak tamten wykonawcą bezbożnych wyroków piemoneckiego rządu, wszyscy biskupi rzezonnej prowincyi wspólnie wystąpili. Dziennik rzymski ogłosił onegdaj w dodatku arkuszową protestacyą podpisaną przez dwudziestu pasterzy, w liczbie których znajduje się czterech kardynałów, pięciu arcybiskupów i siedemnastu biskupów. Są to: J. E. kardynał Luciardzi biskup Senigalii, J. E. kardynał Morichini biskup Jesi, J. E. kardynał Brunelli arcybiskup Osimio i Cingoli i J. E. kardynał Antonucci arcybiskup Ankony; tudzież arcybiskupi z Urbino i z Camerino równie jak biskupi z Cagli, Urbani, Gubbio, Fossombrone, Fano, Pesaro, Montefeltro, Loreto, Montalto, Tolentynu, Comacchio, Ascoli, Sanseverino i Fabriano. „Nie wierzymy prawie oczom, wolałą w jednym miejscu oburzeni pasterze, wahamy się dać wiarę uszom naszym, widząc i słysząc bezprawia, szkarady i bezceństwa, jakich wbrew wierze uczciwości i publicznemu wstydkowi rozliczne miasta naszych diecezyi przedstawiają obrzydliwe widowiska, odkąd rzezonemi wyroki i rozporządzeniami zostaliśmy pozbawieni wszelkich sposobów zasłaniania i zastępowania wiary i obyczajów, wszelkiej możliwości powściągnięcia i karania występku, wszelkiej swobody czynu, wszelkich wykonawczych środków urzędów naszemu przynależnych. Jawną sprzedaż za bzecken sfalszowanych biblii wychodzących z ciemnych tłoczni protestanckiej propagandy, jako też książeczek wszelkiego rodzaju przepełnionych błędami i brudami odbijających się w tych nawet miastach, gdzie i z inienia nie znane podobnej swawoli; jawne a przynajmniej wszystkim wiadomo i żadnej ogródkii nie używające wpisywanie się do tajnych towarzystw i sekt potępionych i zakazanych przez wszelką zdrową politykę; jawna i bezkarna wolność głoszenia najszkaradniejszych bluźnierstw, zdań kacerskich i wyrazów niesłychaną przewrotnością technicznych; jawna wystawa i rozdawanie rycin, obrazów i druków grubiańsko się urągających nabożeństwu, skromności, przyzwoitości i pospolitoci; jawne odegrywanie na teatralnych widowniach sztuk i utworów, w których świętokradko w wyniewiają i wyszydają przezystą obłudnicę pańską, koscioł święty, czcigodną osobę i straszliwy majestat Głowy jego, kapłanów pańskich, wszelką zgoda rzezy religijną i świętą; nareszcie jawna i nieokiełznana rozwłozłość obyczajów, nowe haniebne środki uwodzenia niewinności, estaranne i chępliwie obnoszenie wszędzie i na każdym miejscu bezwstydu, nierządu, wszeteczństwa: oto jest w krótkości i słabem jeno odbiciu kłwiy obraz bezprawio, nieładu i zgorszenia, smutnych skutków rozporządzeń i wyroków przez Wasze Excelencyą (protestacyą bowiem jest wystosowana do pana Lorenzo Valerio) z niesłychanym pospiechem ogłoszonych z pobudki i woli podalpejskiego rządu.“ Jakoż w rzeczy samęj krom innych nadużyć powyżęj wymienionych niesześcielne te prowincye zarzucone są taką literacką zgnilizną, jak n. p. *Bibbia del Diodati* (*Biblia Diodatego*). *Quattro parole agli abitanti dell' Umbria e delle Marche* (Parę słów do mieszkańców Umbryi i Marchii), *Compendio di controversie tra la parola di Dio e la teologia romana* (Streszczenie sporów między słowem bożem a teologią rzymską), i jak sprosne wszelkiego rodzaju kalendarze, a mianowicie *l'Amico di Casa* (przyjaciel domowy), i broszura jawnie głosząca niezbełdność odzszepienstwa p. w. *Della necessità d'una Riforma religiosa in Italia* (O potrzebie religijnej reformy we Włoszech). — Ale wszystkie może niegodziwe kalendarze, tysiącami się przed nowym rokiem rojące, przechodzą te, co ogłasza w Medyolanie włoski Edmund About p. Bianchi-Giovini, nieprzejednany wróg Stolicy świętej,

W roku upłynionym umieszczono w naukę; stolarstwa 1. chłopa — bednarstwa — 1. — toczkarstwa — 1. piekarstwa — 1. —

razem 4. wydano w termin. Zdzieczynck starszych ze zakładu 3, a przez ich własne matki 6, umieszczono w służbę.

Do IV. klasy szkoły miejskiej s. Jana 15 dzieci ochronkowe przyjęte zostały. W dniu s. Wincentego a Paulo przystąpiła w kościółku s. Jerzego 12. dziewcząt do pierwszej komunii św. wszystkie w zakładzie przysposobione.

w Gnieźnie 10. Grudnia 1860 r.

Dyrekeya Domu Ochrony i Sierot w Gnieźnie.

DIECEZYA CHELMINSKA.

(Koresp.) CHELMNO 18. Grudnia 1860. Ważność wychowania młodszej generacji zajmuje od kilku lat tutejsze władze duchowne i świeckie. Obie strony trudniły się sporządzeniem jak najakuratniejszych katalogów szkół elementarnych. Królewskie regencye nawydawały w tym roku nie mało okólników dotyczących tej sprawy; na czasie więc przychodzi nam i głos peterski z dnia 21. z. m., zamieszczony w „*Antliches Kirchenblatt*“ w nro. 13.

Niemogąc obecnie zająć się spolszczeniem obszernego tego dokumentu, pisanego w niemieckim języku, pozostawiam sobie pomówienie o tem przedmiocie do późniejszego czasu, podając tu tylko to, co się takowym stanowi.

Rzeczony okólnik pasterski stanowi:

1, ażeby X. X. proboszczowie lub ich wikaryusze naukę religii w szkołach miejscowych regularnie i, ile możności codziennie lub przynajmniej trzy razy w tydzień, sami udzielali, porucząc w inne trzy dni powtarzanie wykładanych przez siebie lekcji nauczycielom. W innych zamiejscowych szkołach w parafii mogą katolicy nauczyciele, uzyskawszy ku temu od kościoła misyję kanoniczną, wykladać naukę religii, lecz tylko podług planu podanego przez X. proboszcza. O trzymaniu się takowego planu przekonywać się mają duchowni, odprawiając co miesiąc rewizye i wstępując częściej do szkółek, mianowicie przy okazji odwiedzania chorych.

Gdzie dzieci katolickie zmuszone są odwiedzać szkoły obsadzone nauczycielami ewangelickimi, mają X. X. proboszczowie pilnie o to się starać, aby te albo do sąsiednich katolickich szkół uczęszczać mogły, albo żeby który z sąsiednich katolickich, nauczycieli miał w nich powierzona sobie naukę religii. — W żadnym razie niepowinny dzieci katolickie brać udziału w nauce religii ewangelickiej.

2, ażeby nauki katechizmowe co niedzielę w kościołach parafialnych pilnie i regularnie się odbywały, i żeby w takowych uwzględniano szczególnie uroczystości i obrządki św. kościoła naszego.

3, ażeby przygotowanie do pierwszej spowiedzi w każdej parafii przez dwa lata odbywano, żeby dzieci, mianowicie po miastach, i przed ukończonym 14 rokiem przypuszczano do spowiedzi, a w niektórych nagłych przypadkach i do komunii św., nieuwalniając ich przez to bynajmniej od obowiązku uczęszczania do szkoły, aż do ukończenia 14. roku. Poleca się szczególnie sumienności duchownych, aby dzieci do sakramentów św. prędzej nie przypuszczali, dopokąd nie obeznają się dostatecznie z nauką kościoła.

4, ażeby duchowni pomyśleli o stósownem przyozdobieniu izb szkolnych krzyżem lub obrazem Ukrzyżowanego lub Najś. M. P.

5, ażeby spowodowali nauczycieli do regularnego uczęszczania z dziećmi szkolnymi na mszę św. codziennie. Miejscowi duchowni mają bacznie być nato, aby msza św. nie przypadała w czasie do nauk przeznaczonym.

6, ażeby w szkołach wyuczono się na pamięć najpowszechniejszych pieśni kościelnych i wywiczono należycie ich melodye.

7, ażeby X. X. proboszczowie publikowali z ambon przypadające w ich szkołach parafialnych publiczne egzamina i rewizye i zachęcali wiernych do zwiedzania takowych, budząc i ustalając przez to w gminach interes względem szkoły i ścisły jej związek z życiem obywatelskiem.

DIECEZYA KRAKOWSKA.

Z KRAKOWA 22. Grudnia donosi *Ognisko*: Z prawdziwą poecią dowiadujemy się, że W. Ks. Słotwiński zostawczy przełożonem Zgromadzenia Księży Kanoników Regularnych na Kazimierzu, zajmuje się gorliwie restauracją tak klasztoru, jako też jednego z najwspanialszych kościołów w Polsce, (kościół Bożego Ciała). Nie mówiąc już o innych reparacjach w Świątyni tej dokonanych, mówić tu głównie chcemy o starożytnym bo 207 lat mającym (nieznanego mistrza) organie. Ten szanowny kapłan uważając, że belki na których spoczywa cały ogrom organowego ciężaru nachyliły się, a w obawie runięcia całego organu, postanowił takowy przenieść z presbyterium do głównej nawy to jest w właściwe mu miejsce.

Zaprosiwszy przeto p. Ignacego Wojciechowskiego organmistrza, jako znanego już z wielu tego rodzaju dokonanych prac tak u nas jak i za granicą, powierzył mu przeniesienie, oraz zupełne

(stósownie do nowego choru) przerobienie rzeczzonego organu. Praca to została w terminie wykonana a próba odbyła się przy licznie zgromadzeniu amatorów i znawców muzycznych, dnia 18. Października b. r.

Prócz poprawienia i przerobienia niektórych siłą czasu zużytych głosów, dorobiono nowych 8 jakoto: w Pedale subbas i violonbas, w Maualu cztery, Flet amabil stop 8, głos wierzbowy stop 8, Kwint Amor stop 8, flet mniejszy stop 4, w pozytywie 2, pryncypał stop 8. Tudzież jeden miech własnego wynalazku, w miejsce siedmiu dawniej miechów przy tym organie niezbędnych.

Amatorowie i artyści unosili się nad melodyą i harmonią, jak niemiennie nad jednością i czystością wszystkich tonów tego organu, w końcu nad charakterystyczną delikatnością szczegółowych głosów. Mianowicie głos wierzbowy w połączeniu z innymi, jako to z fletem amabil; lub innymi fletami, zadowolnił wszystkich tak, iż nie nie pozostało do życzenia. — Organ ten według zdania znawców równa się katedralnemu, a przewyższa wszystkie inne organy w Krakowie.

X. B. Sw. p. a.

KRAKÓW 22. Grudnia. Jutro w Niedzielę X. Maciej Kluba. Poddziekani kościoła katedralnego i Senior Wikaryuszów, obchodzi 50-letni jubileusz swego kapłaństwa. Z tego powodu podczas nabożeństwa o godzinie 10ej rano w kościele katedralnym, po stósownej mowie odbędzie się akt uściskania głów, podobnie jak na prymiciach.

DIECEZYA PRZEMYSKA.

(Koresp.) Z NAD SANU 18. Grudnia 1860. Dzisiaj odprawił intronizacyę JWX. Tomasz Polański, Biskup Przemyśki ob. gr. kat. Dla złej pory odbyła się processya z biskupiego pałacu do katedry. Na spadzistym pagórku wznosi się ta świątynia fundowana, jak świadczy napis na kamienniej facyacie, przez Krasickiego, Wojewodę dla Karmelitów bosych, a konsekrowana pod wezwaniem s. Teresy, jak mówi złocisty napis w marmurze nad głównym wchodem. Przedtem mieli Unici cerkiew na miejscu, gdzie stoi obecnie miejski szpital. A gdy ta groziła upadkiem, sławnej pamięci Biskup Maximilian Ryłko, herbu Wieniawa uzyskał od Cesarzowej Maryi Teresy wsparcie z solnych żup na budowę nowej katedry. Z tego wymurował wspaniałą wieżę, w której dziś na dole rzeźnicze jatki a na górze zegar miejski. Z śmiercią bowiem pobożnej Dobrodziejki następcą odmówił wsparcia, a pozostały materiał na dalszą budowę skarb na rzecz swoją sprzedał. Jednakże postarał się o katedrę dla Unitów. Zniósł karmelitów a kościół z klasztorem oddał Unitom. Klasztor niedawnymi czasy o piętro podwyższony mieści w sobie Seminarium, drukarnią, wielką bibliotekę, sześciu kanoników, profesorów i innych księży. Zdaje się, że niezła restytucya za katedrę schizmatycką na zamku, którą Władysław Jagiełło skarcony oto od postów Zygmunta, króla Węgierskiego i Wielkiego Mistrza Krzyżaków łacinnikom oddał. Unici, wszedłszy w posiadanie tego kościoła, na nowo konsekrowali go pod wezwaniem s. Jana Chrzciciela. Pozostawili jednak w nim ślady łacinników pochodzenia. W ołtarzu matki Boskiej czytamy nap.s nad obrazem „*Salve Regina*“, na sklepieniu można dojrzeć napisy: S. Elias. S. Benedictus. S. Augustinus. S. Ignatius. S. Francisus. S. Dominicus.

Wielki ołtarz ma kształt starożytnych ołtarzów. Odosobniony stoi mając nad sobą wzniesiona na czterech filarach kopułę. Przeszłość biskupstwa Przemyśkiego gubi się w połowie wieku XI. Później powstało także Samborskie, którego biskup rezydował w górach w klasztorze Spaskim. Lecz w krótkie złożyło się z Przemyśkiem w jedno. W XVII. wieku biskup unita Terlecki, zapewne ustępując schizmatykowi, przeniósł się ztąd do Sanoka, gdzie niejakiś czas rezydował. Ztąd obecni Biskupi Przemyśscy noszą tytuł: Episcopus Przemislensis, Samboriensis et Sanocensis. Czemuby zaś unicki Biskup uchodził przed schizmatykiem, tak się rzecz wyjaśnia: Od roku 1569., w którym na Synodzie Brzeskim unia dziś w Chelmie dogorywająca przyszła do skutku, królowie polscy nominowali uniackich Biskupów dla Przemyśla, których zadaniem było mimo oporu przeciw unii owczesnego Biskupa Schizmatycznego, Michała Leliwy Kopystyńskiego wpływem swoim rozszerzać to święte acz od wielu niepojęte lub zle pojęte dzieło. Ztąd miewał Przemyśl dwóch biskupów: Unię nominowanego od króla, i Schizmatyka, którego sami sobie wybierali. Trwało to ścieranie się katolicyzmu z schizmą aż do końca XVII. wieku, w którym Innocenty Winnicki, schizmatyk władcyą przystąpił do Unii, i odtąd ma Przemyśl 11. Biskupa unitę. Do dziś przechowały się w tradycyi zatargi między biskupami schizmatykami i unitami, którym za ciasno było w Przemyślu. Zwykle była to szlachta: Sasi, Wieniawici, Sulimy, Prusy, trzymający hajduków i liczny dwór, który niewiedząc, co to ustąpić placu. Ale wróćmy do instalacyi: X. Biskup obecny, w mitrze książęcej i płaszczu mantyja zwanym, mając w lewej ręce pastorał, kończący się spletem dwóch węzłów, a w prawej krzyż, którym zawsze błogosławieństwa udziela, wyszedł z pałacu, poprzedzony zwykłą

processyą i klerem, który dla święta ś. Mikołaja nielicznie przybył. U drzwi katedry oczekiwał JWX. Biskup Adam Jasinski z kapitułą swoją, i X. prałat Archidiacon rit. gr. X. Witoszyński, obecnie Dziekan kapituły. W stepującego do katedry Biskupa, powitał po zwykłej incenzacyi X. Witoszyński krótką przemową, po której ruszyła processyą do presbyterium przed carskie wrota. X. Biskup podczas niej kropił lud święconą wodą. Odprawiwszy adoracyą Sanctissimi, stanął na tronie, a assystenci zaczęli Go ubierać w szaty do mszy stój służące. Zajmujący to i bardzo uroczysty obrzęd. Każdą część ubioru liturgicznego bierze Subdiakon z ołtarza, podczas tego śpiewa stosowną modlitwę Diakon, i okadza, a gdy kończy, wtedy Subdiakon podaje ubiór ceremoniarzom, którzy wkładają go na Biskupa. Po ubraniu wystąpił przed tron kanonik gremialny a oraz kanclerz Konsystorza X. Kordasiewicz i trzymana od dwóch klerików nominacyą Cesarską jako też Konfirmacyą Metropolią po łacinie wydane odczytał. Późem Diakon X. Ciepanowski Spirituálny Seminarjum Lwowskiego odczytał z ambony list Metropoli do ludu w języku cerkiewnym, mało zrozumiałym. Bardzo razilo umiających po rusku to słowo nastojatel, bo to nie ruskie.

Po przeczytaniu listu stanął jeszcze raz szanowny prałat X. Witoszyński i przemówił po rusku, te myśli rozwijając: Radujemy się, że cię teraz naszym Biskupem witamy, Wyszedłeś na to dostojństwo z naszego grona. Znamy jest nam twoja gorliwość i światło na tyloletnim piastowaniu znakomych urzędów okazana, znane nam nieposzlakowane życie Twoje i dobroć. Dziś niemało czeka cię utrapień i trudów. Lecz ufaj w Boga i bądź pewny, że my wspierać cię będziemy według przemożenia i pracą i modlitwą. — Na to X. Biskup odczytał podziękowanie, w którym objawił również swą radość, że tu, gdzie się wychował, gdzie pracował powołał Go Pan Bóg na tak wielkie stanowisko. Późem stanęło 5 kanoników do mszy stój soborową zwaną. Pierwszym z nich był JWX. Krynicki, Dr. Theologii, Pro-Rector Magnificus na Uniwersytecie Lwowskim. Jestto może śmiało powiedzieć maż najbardziej ze wszystkich kapłanów Unickich szanowany. Drugim był X. Imnicki Viceregens Seminarium Lwowskiego Dr. Theologii znany z poświęcenia w zawiadywaniu przez wiele lat Seminarium. Trzecim prałat kustosz Przemyskiej kapituły, Łukaszewski, z pobożności i uprzejmości bardzo poważany i kochany od wszystkich, a mianowicie od kleru łacińskiego. Czwartym i piątym XX. kanonicy gremialni: Galecki i Trulicki w małym kółku, z którem żyją, znani zaszczytnie. Po Ewangelii wyszedł na ambonę prałat Scholastyk Przemyskiej kapituły X. Ginilewicz Dr. Theologii. Mówił na text z Jeremiasza: „*Dam wam pasterza według serca mego.*“ Zwrócił na wstępie mowę do X. Biskupa, przekładając mu, że wstąpił na stolicę po mezu wielkich zasług, gorliwym, miłosiernym, uczonym. Wspominał, że zapewne dziś, wstępując na tron obiera sobie za wzór św. Mikołaja Biskupa, którego dziś cerkiew uroczystość święci. Potem mówił o wysokim dostojństwie biskupów i o ciężkich obowiązkach tychże. Wzywał do poważania tego stanu, do posłuszeństwa Biskupom, przytaczając słowa św. Pawła „*Bądźcie podani przełożonym waszym*“ — i przykład monarchy Konstantyna Wielkiego. A na zarzut, że Biskupi są ludźmi ułomnymi, odpowiedział, że Pan Bóg tak urządził cerkiew swoją, iż grzeszni modlą się za grzesznych, słabi wspierają słabych. — Przy końcu zwrócił się do X. Biskupa i uroczystszym rzekł głosem: Szanowny mezu! Niedawno Twój brat i towarzyszy, dziś podległy, ośmielał się dwie sprawy Twojej pieczy polecić: Pierwszą jest obrządek nasz, który głupota i złość chcą zgniebić, drugą jest narodowość. Szczęśliwie nam teraz panujący Cesarz Franciszek Józef z domu Habsburgów, rad uwzględnić potrzeby i prawa różnych narodowości poddanych Jego berłu. Przekonany on zanadto dobrze o miłości i wierności swego ludu ruskiego, więc i naszym prośbom nie omisszka zadość uczynić. Ale cóż? nasz biedny prostoduszny lud, którego się wyparła szlachta i wielmożni, któremu chcą wydrzeć to, co mu jest najdroższego: obrzędy, język, słowem narodowość, sam sobie w tym kraju jest zostawiony. Jak inaczej dzieje się gdzieindziej! przypatrzmy się tylko sąsiadom naszym, jak to pięknie wszystko się tam rozwija! — Niemasz więc tutaj Wielmożnych, ale jest kler, w którym wszystka nadzieja dla tych biednych dzieci Rusi pozostała. Niech mi tu nikt niezaruca, jakobym się wdawał w przedmiot nienależący do tego miejsca św., owszem na nas ciężcy cały obowiązek ratowania narodowości, szczególnie zaś na Tobie Archiereju! My to mamy być nie tylko księżmi ale książętami narodu. Wspieraj więc nasze nsiłowania Twojem wstawianiem się za tym ludem ruskim u Najjaśniejszego Pana, o on niezawodnie wysłucha nasze prośby, my zaś z wiernym ludem będziemy modły gorące zasłać do Boga, by cię raczył w długie lata zachować. — * * —

Do tej mowy muszę tę uwagę zrobić, że wójt ze wsi Żurawicy acz Rusin takie objawił zdanie przed tamecznym proboszczem łacińskim: „*Proszę Jegomości, myby woleli uczyć się, po polsku, bo z tą ruszczyzną krom cerkwi nie zajdzie daleko.*“ — Ze prostoduszny lud ruski jak mówił tak mówi ślicznie i zrozumiale pu rusku

i do Wielmożnych Panów i do księży, a nikt go zato nie gromi, i że nigdy nie używa słów *nastojatel* albo *smirenyy*, albo *Lubennęj družę*, tylko mówi tym językiem, w którym my Polacy niegdyś wyśpiewywali z braćmi Rusinami: „*Zakotym sia misiać w chimney*“, albo „*Za rickioj za bystroiu*.“ — Druga uwaga jest ta, że stósowniej było wspomnieć o Ojcu Stym, o tym meczenniku, który się upominał o najdroższą wolność ruskiego ludu pod berłem sąsiedniego monarchy, bo o wolność wyznania a tém samém o narodowość Jego. Tam było oczy zwrócić, gdzie o skałę Piotrową rozbija się zapęd tyranii piekielnej, chcąc ujarzmić wiarę i kościół. Przed tą skałą, na której chroni się wszelka narodowość jak na łonie matki, trzeba było czołem uderzyć, chwałę Ję oddać, że miliony rubli nie znalazły przystępu do niej, dlatego iżby nie zdawało się, że można rublami ukoić boleść ojcowskiego serca za 12 millionów Rusinów, które sąsiad mimo bohaterskiego i męczeńskich czasów godnego oporu zakął w dyby srogięj jak sybirski mróz schizmy. — Słuchała tego kazania szlachta, która w narodowym stroju przybyła uczyć X. Biskupa: Xiaże Adam Sapieha, PP. Brześciański, urodzony z Szeptyckiej, której rodzina fundowała Św. Jura we Lwowie, Hr. Komorowski i inni, ale że mało co rozumieli, choć umięją po rusku, więc może nie doznali tak przykrego uczucia jak inni nawet duchowni o. gr. Podczas nabożeństwa rozdano wiersz kerylicą wydrukowany, który naszymi głoskami tu wypisuję:

Stich na torzestwo wosszestwija na prestol władczyj Jeho Preoswiaszczestwa kyr Flomy Polanskoho Episkopa Peremyslskoho Samborskoho, Sanockoho Doktora bohoshlowja i procz i procz dnia 6. (18.) Studnia 1860. typom Mychaila Dykowskoho derzitelja peczattij rusk: Sobora kryłozan 1860.

Nasz Peremysle sidiny družę Otri si slezy z twoiego oka Odkeni smutok, szczo serdce duże Stisnuł: że muza nit bez poroka. Sej tu muż czesti sońcem sijaje Win dneś prowodit w ruskoj stołcy Rusinam, win to radost wiszczaje Bo Archikniazem w ruskoj zemłcy.

Raduj sia hrade, z twojego nidra Prozojszła znova Rusi pidpora, Na czeli Flomy sijaje mitra Jak rankom w liti krasnaja zorja!

Pridiwiś hrade jak ruski diti Z storon dalekich dneś pospiszajut Aby władky swoho uzrity Jak ho na troni serdce witajut.

Oh bo to hrade! ruska dityna Sama ostała — Welmoż ne maje — Tomu to koły wdarit hodyna Ze z syniu Rusi ktoś zasijaje

Hnet wsi si hornut z ruskoho świta By jednym serdce Boha uprosity By mu pozwolił czerez mnohi lita Dla blaha Rusi w szczastiu prozity

W takoy to cili i my sia nymi Preoswiaszczennij Flomo sobrały Bo na Władky w ruskoj rodny Tebe nam w chwały Neba wybrały Gospod! stwuj Flomo czerez mnohi lita Nij jeha blaha na Tia zliwaje Wsewysznyj hospod w nebes szczyta Nij imja Twoje wiečne sijaje. —

Po Sumie odprowadzono X. Biskupa do pałacu, gdzie mu szlachta złożyła swe hołdy. X. Biskup liczy obecnie 64 lat wieku, ale wygląda na przeszło 70, albowiem już pod drugim Biskupem sprawował rządy diecezyi rozległej; a teraz wkłada X. Ginilewicz więcej trudów na szanowne barki Jego. Przed rokiem 1848. był Vice-Dyrektorem filozofii i jak podówczas tak i teraz powszechnie jest powoany. —

(Koresp.) Z PRZEMYŚLA 24. Grudnia. Wczoraj składaliśmy życzenia JWX. Biskupowi naszemu z powodu Imienin Jego. JWX. Infulat wynurzył w imieniu kapłanów rzetelną część i miłość serdeczną, którą wszyscy przejęci jesteśmy ku naszemu Pasterzowi. Dziękujemy Panu Bogu, że nam szczególnie w obecnych czasach takiego dał Biskupa. Jest to niezwykłego hartu dusza, przed którą zeskromniał Garibaldi. W imieniu Alumnów przemówił po łacinie jeden z 4. roku Theologii. Szczególną uwagę zwrócił X. Biskup na te słowa: „*Ubi tu pastor noster, dux noster et pater eris, ibi et fidus tuus clerus erit. Nemo poterit eum separare a Te, nec praevarie peregrinaeque modo ventilatae doctrinae habentes speciem sapientiae, nec splendidissimae promissiones cuiuscunque exoptatissimi boni prolatae a filiis huius saeculi, nec oblata corona neque minata mors. Tecum semper esse volumus, scientes, quod divulsus iam est a Christo, qui divelleret sese ab Eppo suo.*“ Otóż w odpowiedzi Xiadz Biskup utwierdzał kleryków, aby się trzymali tego, co wypowiedzieli, mówił, że tém samém będą zawsze z Ojcem stym zjednoczeni * * * —

Na pociechę waszą mogę was zapewnić, że istotnie takim duchem przejęta jest młodzież seminaryjska. Z zapalem czyta Przegląd Poznański i Tygodnik katolicki, i błogosławi korespondenta z Rzymu. Potępia zasady „*Przeglądu powszechnego*“ i boleje nad zaślepieniem Jego, boleje nad oziębłością i jawną niechęcią korespondentów Czasu dla sprawy Ojca s., bo miłuję gorącą miłością namiestnika Jezusowego i całym sercem jest w Rzymie. — Gdy się skończyły powinnowania kleru, zabrzmiał piękny przez diletantów tutejszych wykonany śpiew, którego twórcą a oraz i textu stósownego jest P. Danek prokurator przy Sądzie obwodowym. X

Biskup mile przyjął ten dowód synowskiej miłości, i zaprosił wszystkich na gościnną wieczerzę, przed którą jeszcze kilka wykonano śpiewów. Przed dwoma dniami przejeżdżał tędy do Sambora X. Kamil Praszałowicz znany wam misjonarz Towarzystwa Jezusowego. Pojechał tam kilka kazań powiedzieć i odżywić tego ducha, którego obudził przed dwoma laty w tej najliczniejszej parafii, bo przeszło 10 tysięcy dusz liczącej. Lud Samborski pamięta doskonale Ojca Praszałowicza i zawdzięcza mu wiele, bardzo wiele, bo teraz często się spowiada i do komunii przystępuje. Mamy nadzieję, że wam opiszę kto cały tok nabożeństwa 40. godzinnego, które się tam od kilku lat za staraniem gorliwego proboszcza JWX. kanonika Jedlińskiego w ostatnie 3 dnie roku bardzo uroczysto odprawia. X. kanonik Jedliński sprasza z daleka i z bliska kaznodziejów i spowiedników, tak jak Ojca Praszałowicza zaprosił, przy czem X. Kamil odwiedził sędziwego rodzica swego, który się urodził w 1777. roku. Z Przemysła pojedzie z kazaniem Ks. Gruska, niedawno instytuowany proboszcz na beneficjum w Rzeszowie.

Do Garibaldeggo kapucynów, o których szanowny korespondent z Rzymu donosi, przyda się wypadek z roku 1814. Wydarzony w Galicji koło Oleska, gdzie jest klasztor kapucynów. Otóż w owym roku przewożono tamtędy pieniądze z cesarskiej kasy pod strażą wojskową. Nagle w nocy wypadają kapucyni rozbroili straż i zabrali kasę. Tak urzędnik jak i żołnierze zeznali, iż kapucyni zrabowali kasę. Ale policja nie tak łatwowierna jak obecni czytelnicy gazet. Jak zaczęła dochodzić, wynalazła żydów w kapucyńskich habitach! a wiadomo, że nasi żydzi noszą brody; łatwo im tedy przemienić się było w kapucynów. —

DIECEZYJA TARNOWSKA.

(Koresp.) Z DEKANATU WADOWICKIEGO dnia 15. Grudnia. Mielśmy tu znowu odpust dnia 30. Listopada w *Tłuczani*, (wiosce cztery mile od Krakowa odległej, a milę od Wisły pod Czernichowem) — *in cadenti* na św. Andrzeja. Co to za rozkosz dla kapłanów, jeżeli nawet w dzień roboczy, — gdyż prawie był to Piątek — już od pierwszych nieszpór kościół przepełniony ludem, pragnącym św. spowiedzi! — W sam dzień odpustu siedziało do 15. księży w konfesyjonatach aż do godziny trzeciej z południa. Kilkaset wiernych pojednało się z Bogiem! Widać, że miejscowy pleban, X. Jan Fijański o chwałę bożą wielce troskliwy, nie mało nad zbawieniem dusz sobie powierzonych pracował. Przed dwoma laty odbył tutaj kanoniczną wizytę JWX. biskup, i cieszył się nad wzorowym porządkiem. Kościół nie tylko malowany farbami malarzy, ale najpobożniejszych uczuła parafian; a w nim ołtarze, szaty, naczynia i inne sprzęty kosztowne i w jak najpożądalszym stanie. — Brat plebana X. Andrzej Fijański, kapelan lokalny z Woznik zaszczycony został *plaszczkiem kanonicznym* (*Expositorio canonicali*) i nie nosi go wszakże ze względu na starszego brata, sądząc że temu przynależało pierwszeństwo. Jest on autorem diecezjalnej Rubrycell (*Directorii officii divini*) i wzorem przywiązania braterskiego.

Przedwczoraj otrzymaliśmy nowinę, że X. Józef Komorek, pleban z Choczni otrzymał godność podziekana, a X. Mikołaj Wątorski, pleban z Barwałdu, not rymsza dekanalnego. Za ten wybór JWX. biskupa, składamy mu naszą podziękę. — X. Józef Komorek, urod. 1815., wyswiedpiony na kapłana r. 1839., został już w roku 1842. plebanem — co u nas jest bardzo rzadkiem szczęściem, aby we dwóch latach otrzymać prezentę na beneficjum; — 18. lat tedy pracuje w swojej parafii — jako kapłan wzorowy! 1000 zł. r. m. czyli 4000 złot. pols. wydał po części ze składek, ale i nie bez znacznych własnych nakładów na kościółek i wystawienie wielkiego ołtarza! — X. Mikołaj Wątorski ur. 1810. wysł. 1837., a pleban od roku 1847. w Barwałdzie wiosce, z której na kościół św. Trójcy (Dominikanów) sprowadzają do Krakowa kamienie.

Z odmian w diecezji donosimy: że X. Jan Wąnczyk, były komendant w Graboszczach, — przeniesionym został na miejsce wikaryusza X. Jakóba Błaszczeńskiego do Łętowni; — ostatni zaś otrzymał przeznaczenie do Łossosiny w obwodzie Sądeckim. — Korespondent Tarnowski, zapewne więcej udzieli wam nowin z diecezji; — bo też i więcej wiedzieć musi.

(Kor.) TARNOW, 19. Grudnia. Lubo teraz u nas przykre są okoliczności z powodu wykupna od pańszczyzny, mesznego, dziesięciny i podatków krajowych; jednak od czasu do czasu powstają kościoły nowe lub stare naprawiają, rozszerzają, malują, ołtarze odnawiają, ornaty, kapy, bieliznę, pajaki, lichtarze organy stawiają... Szczególniej chłopcy do powiększenia ozdób i chwały Bożej się przykładają, bo żyje w nim przekonanie, że Bogu wszystko ma da podziękowania a jaką wdzięczności miarą się płaci, taką nagrodę odbiera... tylko nam tęd ubolewa, że Dobrodzieje za lepszych czasów nie pakułi tą gorliwością co teraz.

Przykład takiej gorliwości mamy w Radgoszczy, parafii w Obwodzie Tarnowskim, Dekanatu Dąbrowskiego, gdzie w jednym roku stanęła świątynia okazała, a chociaż drewniana ale obszerna. Na dniu 21. List. r. b. odbył się obrządek poświęcenia jej jako w dzień Ofiarowania Matki Bosk. przez kanonika Tarnow. JX.

Michała Króla w obec licznego zewsząd ludu, Duchowieństwa okolicznego i CK. inżyniera obwodowego P. Kleina. Poświęcenie tenże sam kanonik zakończył dobitną przemową i Mszą uroczystą, podczas której z ambony po raz pierwszy Wikary z Dąbrowy X. Świerczewski aż do rozczulenia kreślił parafianom tymże radość i ofiarę Bogu wdzięczną i obowiązek dalszy dla nowoży, ale nie ozdobionego jeszcze domu Bożego, wynurając na koniec dziękczynienie różnym Osobom. Szczególna to radość dla Radgoszczanów, bo od r. 1808. nie mieli kościoła, lecz tylko kaplicę na kształt szopy wystawioną, słomą poszytą, gdzie mało się mogło mieścić z 3000 ludności... obok której od r. 1808. stały mury nowego kościoła wydzwignięte po nad okna, lecz nie ukończone z powodu, że przedsięwzięcie w r. wzmiarkowanym zemknął za Wisłę a Obywatele owocnie lubo ich 24. było, wymawiali się niemożnością, złożenia na nowo kwoty zebranej przez nierzetelnego przedsięwzięcę. Dopiero w r. 1859. gdy obecny Biskup JWX. Józ. Pukałski zobaczył ową szopę podczas Wizyty kanonicznej, zachęcił ich dzielną przemową, do składek i opisał w opłakany ich stan do Rządu krajowego, wzięto się energicznie do dzieła, odstąpiono od domurowania kościoła na murach już nadwątłych, i w jednym roku za 5000 Złr. stanął dom boży, na którym przestrzeń czasu 52 lat nie zdołała się zebrać.

ARCHIDIECEZYJA WARSZAWSKA

Z WARSZAWY 24. Grudnia donosi Gazeta Codzienna: „Otrzymałyśmy z Częstochowy w tych dniach wysła na rok 1861. z drukarni na Jasnę Górze Rubrycellę zakonu św. Pawła, z której dowiadujemy się, iż wszystkich klasztorów tegoż zakonu w prowincji polskiej znajduje się 12, a mianowicie: na Jasnej górze w Częstochowie, tamże u św. Barbary i tamże w Stariej Częstochowie, w Krakowie, na Skalce, w Wielgomłynach, Włodawie, Wieluniu, Konopnicy, Żarkach, Lesznie, Oporowie i Brdowie. Ostatni z tych klasztorów w r. 1818. supymowany i na kościół świecki zamieniony, w roku dopiero zeszyłym oddany został dla zgromadzenia KKs. Paulinów. Jenerałem zakonu (z kolei 10.) jest ks. Mateusz Kneflński, zarazem przeor w Żarkach. Zakon Paulinów liczy 56 księży mszalnych, a 46 kleryków i braci. W r. z. z tegoż zakonu zmarło księży 7., ks. Izidor Ordon definitor w Częstochowie, ks. Celestyn Rogalski djakon, Bruno Duszyński w Wielgomłynach. Witalis Mokosz, Edward Janowski, Marcin Aleksandrowicz i Wawrzyniec Panecki wikariusz prowincji i przeor Leszniowski.“

Z WARSZAWY 29. Grudnia r. z. pisze G. C.: Wczoraj z drukarni Józefa Tomaszewskiego, wysła rubrycella zakonu KKs. Karmelitów bosych na rok 1861., podług której konwentów mezkich tegoż zakonu w prowincji polskiej tytułu Sgo Ducha, znajduje się 4., a mianowicie: w Lublinie, w Warszawie, w Czerni pod Krakowem i w Zakrzewiu. Żeńskich konwentów jest dwa: w Krakowie na Wesołej i w Lublinie. Księży mszalnych jest 27, kleryków i braci 14: zakonnie 18, tercjarek 5. Prowincjałem zakonu jest JKs. Kalikst Waszczuk. — Z tejże drukarni wysła także rubrycella na r. k przyszły zakonu kaznodziejskiego KKs. Dominikanów dla prowincji polskiej Sgo Jacka, w której wyczytujemy, iż klasztorów mezkich jest 16. to jest: w Brześciu Kujawskim, Klementowie, Krakowie, Krasnobrodzie, Gidlach, Janowie Ordynacym, Janowie Podlaskim, Lublinie, Piotrkowie, Sandomierzu, Sieradzu, Sochaczewie, Terepolu, Warszawie, Wysokiem Kole i Zosioborzu. Najstarszy z tych klasztorów jest w Krakowie (fundowany 1223 r.) i w Sandomierzu (fund. 1224 r.) Zakon liczy księży mszalnych 109, kleryków i braci 59. Żeńskie klasztory Dominikanek są: w Krakowie i Piotrkowie, w których jest zakonnie 36. Prowincjałem zakonu jest JKs. Szymon Gowarski.

DIECEZYJA WŁOCŁAWSKO-KALISKA.

Z KALISZA 28. Grudnia donoszą, iż w tych dniach z drukarni tamtejszej p. Hindemitta, wysła na rok 1861. rubrycella prowincji Wielkopolskiej zakonu KKs. Reformatów Sgo Antoniego Padewskiego. Podług niej, klasztorów KKs. Reformatów w tej prowincji, znajduje się 9, a mianowicie w Lutomirsku, Chodczu, Warszawie, Brzezinach, Wieluniu, Koninie, Kaliszu, Szczawinie i Miedniewicach. Księży mszalnych liczy prowincja 60., a kleryków i braci 76. Prowincjałem jest JKs. Paweł Stopiński. Zmarły w zeszyłym roku: Ks. Julian Dobrosielski ex-definitori gwardjan w Brzezinach i brat Roch Sroczynski laik z Piotrkowa.

DIECEZYJA TERASPOLSKA.

W TYFLISIE stolicy kraju Kaukaskiego, wychodzi Kalendarz, którego częścią kościelną, przeznaczoną wyłącznie dla katolików drukowaną jest po polsku, albowiem katolikami w tym kraju są tylko Polacy. Według tego kalendarza jest tam 27.188 katolików rzymskich, a w tej liczbie tylko 1710. kobiet. Obie prowincje Kaukaskie przed i za Kaukazem, składają jedną diecezję Teraspolską pod zarządem biskupa, którego stolica jest w Saratowie. Jeneralnym wizytatorem kościołów rzymsko katolickich na Kaukazie jest ksiądz Orłowski proboszcz Tyfliski. We wszystkich prawie parafiach tego kraju proboszczami są Polacy, jak również Polacy są kapelanami wojskowymi. (G. C.)

Właściciel i wydawca odpowiedzialny X. Prusinowski. — Czcionkami Augustyna Schmaedickiego.